
Marie-Bénédicte Vincent

Erik GRIMMER-SOLEM, *The Rise of Historical Economics and Social Reform in Germany, 1864-1894*

Avertissement

Le contenu de ce site relève de la législation française sur la propriété intellectuelle et est la propriété exclusive de l'éditeur.

Les œuvres figurant sur ce site peuvent être consultées et reproduites sur un support papier ou numérique sous réserve qu'elles soient strictement réservées à un usage soit personnel, soit scientifique ou pédagogique excluant toute exploitation commerciale. La reproduction devra obligatoirement mentionner l'éditeur, le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Toute autre reproduction est interdite sauf accord préalable de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France.

revues.org

Revues.org est un portail de revues en sciences humaines et sociales développé par le Cléo, Centre pour l'édition électronique ouverte (CNRS, EHESS, UP, UAPV).

Référence électronique

Marie-Bénédicte Vincent, « Erik GRIMMER-SOLEM, *The Rise of Historical Economics and Social Reform in Germany, 1864-1894* », *Revue d'histoire du XIXe siècle* [En ligne], 37 | 2008, mis en ligne le 01 décembre 2008. URL : <http://rh19.revues.org/index3552.html>

DOI : en cours d'attribution

Éditeur : Société d'histoire de la révolution de 1848

<http://rh19.revues.org>

<http://www.revues.org>

Document accessible en ligne sur :

<http://rh19.revues.org/index3552.html>

Document généré automatiquement le 27 janvier 2012. La pagination ne correspond pas à la pagination de l'édition papier.

Tous droits réservés

Marie-Bénédicte Vincent

Erik GRIMMER-SOLEM, *The Rise of Historical Economics and Social Reform in Germany, 1864-1894*

Pagination de l'édition papier : p. 185-242

- 1 On disposait déjà du livre de David Lindenfeld sur l'institutionnalisation des sciences politiques au XIX^e siècle en Allemagne ¹. Le présent ouvrage le complète, en explorant la dimension sociale de « l'école historique » (*historische Schule*), ce courant économique qui prône la réforme sociale dans les années 1860-1890 où se fonde l'Empire bismarckien.
- 2 Dans cette période de grands changements (seconde industrialisation, expansion démographique, urbanisation), la théorie économique classique connaît en effet un discrédit qui rend possible l'émergence de paradigmes alternatifs. Parmi eux, l'école historique se fonde sur une démarche statistique et empirique qui privilégie l'étude historique des structures de la vie économique. Abordant les sujets brûlants du moment (le protectionnisme, l'intervention de l'État ou la diffusion du socialisme), elle popularise au sein des couches bourgeoises l'idée d'une régulation sociale progressive de l'économie, pour aboutir à une société égalitaire de couches moyennes, la fameuse *Mittelstandsgesellschaft* (sans classes). Cette éthique sociale s'inscrit plus largement dans la tentative de la bourgeoisie de trouver une réponse légale et institutionnelle à la crise de la société urbaine et industrielle.
- 3 Le livre veut donc explorer le lien méthodologique et pratique entre cette école et les projets de réforme sociale des milieux progressistes. Il remet en cause l'image d'une discipline économique divisée à la fin du XIX^e siècle entre les partisans du mouvement ouvrier et ceux de la société bourgeoise. En effet, les professeurs engagés de l'école historique, ces « socialistes de la chaire » (*Kathedersozialisten*) comme les appelait ironiquement la presse, étaient loin de former un groupe homogène. Derrière Gustav Friedrich Schmoller (1838-1917) leur chef de file, Lujo Brentano (1844-1931), Adolf Held (1844-1880) et Georg Friedrich Knapp (1842-1926) – les figures clé auxquelles s'attache le livre – n'avaient ni les mêmes sujets d'investigation, ni les mêmes orientations politiques. Leurs relations étaient lâches et leur localisation pas exclusivement berlinoise. L'auteur cherche donc ce qui a pu les réunir.
- 4 Pour autant, l'approche d'Erik Grimmer-Solem ne relève pas de l'histoire des idées. Au contraire, il veut faire une histoire sociale de ce courant intellectuel, en analysant les trajectoires des individus, leurs positions dans le monde scientifique et social et leurs liens associatifs et éditoriaux, afin de comprendre leurs postures méthodologiques, scientifiques et politiques. Son objectif est d'analyser le processus social de la production de connaissances.
- 5 Les sciences économiques ont émergé en Allemagne à partir des sciences camérales (discipline administrative comportant un enseignement pratique dans la gestion des domaines, du commerce et des mines). L'évolution vers l'économie politique (*Nationalökonomie*), conduisit quelques universités telles Munich ou Tübingen à fonder des facultés distinctes de sciences politiques (*Staatswissenschaften*). Mais en règle générale, l'économie fut intégrée aux facultés de philosophie, où elle bénéficia d'une grande autonomie. La pluralité du système universitaire rendit possible la coexistence de plusieurs variantes de *Staatswissenschaften*, d'autant qu'à la différence du droit, les gouvernements n'avaient pas fixé d'exams d'État pour certifier un niveau de compétences. C'est le doctorat qui servait de label, mais, là encore, ses exigences variaient d'une université à l'autre. La grande flexibilité de la discipline explique la liberté de son développement : diffusion des statistiques, introduction de la forme du séminaire et élargissement de l'éventail de cours vers la question sociale et ouvrière.
- 6 Gustav Friedrich Schmoller fut ainsi le premier à mettre en place à Halle et Strasbourg des séminaires de statistiques impliquant une dimension de recherche. Il était très influencé par le célèbre séminaire de Ernst Engel (1821-1896) à Berlin, au sein du Bureau prussien des

- statistiques. Engel, député libéral au Parlement prussien, avait innové dans cette institution devenue indépendante en 1862 en proposant dans son enseignement des matériaux empiriques et des excursions. Il fut cependant contraint à la démission par Bismarck en 1882, malgré sa réputation internationale. C'est dans ce séminaire que furent formés Held, Knapp et Brentano.
- 7 L'autre institution clef est l'Association de politique sociale (*Verein für Sozialpolitik*). Créée en 1873 par Schmoller, Brentano, Held, Knapp et d'autres, elle est devenue l'organisation de réforme sociale la plus importante d'Allemagne. Elle coordonnait des recherches empiriques (sa collection, les *Schriften des Vereins für Sozialpolitik* publie 140 volumes jusqu'en 1914) et organisait des congrès annuels à Eisenach jusqu'en 1876, puis dans d'autres villes, favorisant le dialogue entre professeurs d'économie, statisticiens et administrateurs. Le *Verein* représentait donc une sorte de privatisation de l'enquête sociale menée auparavant par les ministères ou les bureaux statistiques des États. Il travailla pour le *Reichstag* en amont de l'élaboration des lois. Deux autres associations ont joué un rôle important dans la structuration de l'école historique : la *Staatswissenschaftliche Gesellschaft* (fondée par Schmoller en 1883 pour encourager la discussion entre économistes et hauts fonctionnaires) et la *Gesellschaft für staatswissenschaftliche Fortbildung*, société de formation continue pour fonctionnaires fondée en 1902 également par Schmoller et Althoff. Enfin, il faut mentionner le rôle stratégique des éditeurs, les deux principaux pour l'école économique historique étant Carl Geibel (1842-1910), propriétaire de Duncker et Humblot à Berlin/Leipzig et Gustav Fischer (1845-1910), député libéral de Prusse et fondateur des éditions Fischer à Iéna.
- 8 Au total, le livre montre bien comment l'école historique a contribué à la professionnalisation des économistes en Allemagne, par une émancipation de la discipline à l'Université et par la mise en place de revues et sociétés savantes. Après la Première guerre mondiale, l'école historique perdit de son attractivité à l'étranger du fait de l'isolement de l'Allemagne au plan scientifique. Elle fut redécouverte dans les années 1960-1970 par ceux qui s'interrogeaient sur l'influence des statistiques et de l'économie historique sur le développement des sciences sociales dans les pays anglo-saxons.

Notes

1. David Lindenfeld, *The Practical Imagination. The German Science of State in the Nineteenth-Century*, Chicago, The University of Chicago Press, 1997.

Référence(s)

Erik GRIMMER-SOLEM, *The Rise of Historical Economics and Social Reform in Germany, 1864-1894*, Oxford, Clarendon Press, Oxford Historical Monographs, 2003, 338 p. ISBN : 978-0-199-26041-6. 75 livres sterling.

Pour citer cet article

Référence électronique

Marie-Bénédicte Vincent, « Erik GRIMMER-SOLEM, *The Rise of Historical Economics and Social Reform in Germany, 1864-1894* », *Revue d'histoire du XIXe siècle* [En ligne], 37 | 2008, mis en ligne le 01 décembre 2008. URL : <http://rh19.revues.org/index3552.html>

Droits d'auteur

Tous droits réservés